**[](https://www.gurubantu.com/)PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

[**SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG**](https://www.gurubantu.com/)

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN**

**TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata Pelajaran : Prakarya (Budidaya)  Kelas/Semester : VII / Ganjil |  | Fase : D  Alokasi Waktu : |

**A. CAPAIAN PEMBELAJARAN**

Pada fese ini, peserta didik mampu:

* + Menghasilkan produk budi daya berdasarkan modifikasi bahan, alat, dan teknik sesuai potensi lingkungan/ kearifan lokal untuk mengembangkan jiwa wirausaha. Pada fase ini, peserta didik mampu memberikan penilaian produk budi daya berdasarkan fungsi/ nilai budaya/ nilai ekonomis secara lisan dan tertulis.

**B. ELEMEN CAPAIAN PEMBELAJARAN**

|  |  |
| --- | --- |
| **ELEMEN** | **CAPAIAN PEMBELAJARAN** |
| Observasi dan Eksplorasi | Peserta didik mampu mengamati secara sistematis modifikasi bahan, alat dan teknik sesuai potensi lingkungan/ kearifan lokal serta mendeskripsikan produk budi daya dari berbagai sumber. |
| Desain/ Perencanaan | Peserta didik mampu menyusun rencana kegiatan budi daya dan menentukan kelayakan produksi berdasarkan modifikasi bahan, alat, teknik sesuai potensi lingkungan dan kearifan lokal berdasarkan hasil pengamatan. |
| Produksi | Peserta didik mampu menghasilkan produk budi daya yang aman secara bertanggung jawab berdasarkan potensi lingkungan/ kearifan lokal dengan modifikasi bahan, alat, dan teknik, serta ditampilkan dalam pengemasan yang menarik sesuai perencanaan yang dibuatnya. |
| Refleksi dan Evaluasi | Peserta didik mampu memberi penilaian produk budi daya hasil sendiri atau orang lain berdasarkan modifikasi bahan, alat dan teknik yang bernilai ekonomis sesuai potensi lingkungan/kearifan lokal. |

| **Tujuan Pembelajaran** | | **Materi** | **Indikator Tujuan Pembelajaran** | **Profil Pelajar Pancasila** | **Kata Kunci** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Glosarium** | **Alokasi Waktu** | **Sumber Belajar** | **Penilaian** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | Peserta didik mampu Mengenal jenis dan karakteristik tanaman sayur. | Budi Daya Tanaman Sayur | Mengidentifikasi j enis tanaman sayur berdasarkan ciri­ciri fisik dan produk budi dayanya. | * Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia. * Berkebinekaan global. * Bergotong royong. * Mandiri. * Bernalar kritis. * Kreatif | Budi daya, Tanaman sayur, Pohon, Vines, organisme, benih, pupuk oganik, pupuk anorganik, pestisida, mulsa, tugal, ajir/ lanjaran. | * Mengenal Jenis dan Karakteristik Tanaman Sayur * Sarana Budi Daya Tanaman Sayur * Modifikasi dalam Budi Daya Tanaman Sayur * Merencanakan Budi Daya Tanaman Sayur * Praktik Budi Daya Tanaman Sayur * Mengevaluasi Hasil Budi Daya Tanaman Sayur Berdasarkan Nilai/Fungsi Budaya dan Ekonomi | Budi daya, Tanaman sayur, Pohon, Vines, organisme, benih, pupuk oganik, pupuk anorganik, pestisida, mulsa, tugal, ajir/ lanjaran. | 4 JP | * Buku Panduan Guru dan Siswa Prakarya Budi daya Kelas VII Kemendikbud Pusat Kurikulum dan Perbukuan. * Sumber lain yang Relevan * Internet gurubantu.com * Dan Lingkungan sekitar dan Lain-lain. | * Sikap * Pengetahuan * Keterampilan |
| Mendiskripsikan karakteristik tanaman sayur berdasarkan ciri-ciri tanaman produk budi dayanya. |
| 1.2 | Peserta didik mampu Mengenal teknik budi daya tanaman sayur. | Mengidentifikasi kebutuhan bahan dan alat budi daya tanaman sayur serta memahami fungsinya. |
| Memahami teknik Budi Daya Tanaman Sayur. |
| 1.3 | Peserta didik mampu Modifikasi dalam budi daya tanaman sayur. | Mengidentifikasi bahan atau alat yang bias dimodifikasi dalam budi daya tanaman sayur sesuai lokal. |
| Mengidentifikasi bentuk modifikasi yang dapat dilakukan sesuai dengan potensi lokal. |
| 1.4 | Peserta didik mampu Merencanakan budi daya tanaman sayur. | Menentukan jenis tanaman sayur yang akan didbudi dayakan dan sistem budi dayanya sesuai dengan potensi lokal. |
| Mampu membuat rencana budi daya tanaman sayur. |
| 1.5 | Peserta didik mampu Melakukan praktik budi daya tanaman sayur. | Mempersiapkan alat dan bahan budi daya tanaman sayur. |
| Mampu melaksanakan budi daya tanaman sayur. |
| 1.6 | Peserta didik mampu Mengevaluasi hasil budi daya berdasarkan nilai/fungsi budaya dan ekonomi. | Mampu melakukan evaluasi hasil tanaman sayur. |
| Mampu mengindentifikasi permasalah selama budi daya tanaman sayur. |
| 2.1 | Peserta didik mampu Mengenal jenis dan karakteristik budi daya ikan konsumsi air tawar. | Budi Daya Ikan Konsumsi Air Tawar | Mendiskripsikan jenis dan karakteristik ikan konsumsi air tawar. | * Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia. * Berkebinekaan global. * Bergotong royong. * Mandiri. * Bernalar kritis. * Kreatif | Budi daya ikan, air tawar, kolam, kandungan nutrisi, protein, lemak, karbohidrat, vitamin dan mineral, Sistem Tradisional atau Konvensional, Sistem Semi Intensif, Sistem Intensif, monokultur, polikultur, terpadu, Bak Plastik, Bak Fiberglass, akuarium, dan keramba. | * Mengenal Jenis dan Karakteristik Ikan Konsumsi * Mengenal Teknik Budi Daya Ikan Konsumsi Air Tawar * Modifikasi Kolam Budi Daya Ikan Konsumsi Air Tawar * Perencanaan Budi Daya Ikan Konsumsi Air Tawar * Praktik Budi Daya Ikan Konsumsi Air Tawar * Mengevaluasi Hasil Budi Daya Ikan Konsumsi Air Tawar | Budi daya ikan, air tawar, kolam, kandungan nutrisi, protein, lemak, karbohidrat, vitamin dan mineral, Sistem Tradisional atau Konvensional, Sistem Semi Intensif, Sistem Intensif, monokultur, polikultur, terpadu, Bak Plastik, Bak Fiberglass, akuarium, dan keramba. | 4 JP | * Buku Panduan Guru dan Siswa Prakarya Budi daya Kelas VII Kemendikbud Pusat Kurikulum dan Perbukuan. * Sumber lain yang Relevan * Internet gurubantu.com * Dan Lingkungan sekitar dan Lain-lain. | * Sikap * Pengetahuan * Keterampilan |
| Mendiskripsikan kandungan nutrisi ikan konsumsi air tawar. |
| 2.2 | Peserta didik mampu Mengenal teknik budi daya ikan konsumsi air tawar. | Mengenal sistem dan teknik budi daya ikan konsumsi air tawar. |
| Mengidentifikasi wadah budi daya ikan konsumsi air tawar berdasarkan fungsinya. |
| 2.3 | Peserta didik mampu Memodifikasi kolam budi daya ikan konsumsi air tawar. | Mengenal modifikasi wadah budi daya ikan konsumsi air tawar beserta kelebihan dan kekurangannya. |
| Membuat modifikasi wadah budi daya ikan konsumsi air tawar. |
| 2.4 | Peserta didik mampu Merencanakan budi daya ikan konsumsi air tawar. | Menentukan jenis ikan konsumsi air tawar yang dibudidayakan. |
| Menyusun rencana budi daya ikan konsumsi air tawar. |
| 2.5 | Peserta didik mampu Melakukan praktik budi daya ikan konsumsi air tawar. | Menyediakan wadah budi daya ikan konsumsi air tawar. |
| Melakukan budi daya ikan konsumsi air tawar. |
| 2.6 | Peserta didik mampu Mengevaluasi hasil budi daya ikan konsumsi air tawar berdasarkan nilai/fungsi budaya dan ekonomi. | Mengevaluasi hasil budi daya ikan konsumsi air tawar. |
| Melakuakan evaluasi analisa usaha hasil budi daya ikan konsumsi air tawar. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **…………………………………………..**  NIP. ………………………………… |  | Indramayu, Juli 2023  Guru Mata Pelajaran  **Admin Gurubantu.com**  NIP. https://www.gurubantu.com |