**KISI-KISI PENYUSUNAN SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER**

**TAHUN PELAJARAN 20.. / 20..**

Satuan Pendidikan : SMP Alokasi Waktu : 120 Menit

Mata Pelajaran : Seni Budaya Jumlah Soal : 45

Kelas : VII (Tujuh) Pilihan Ganda : 40 soal

Kurikulum : 2013 Uraian : 5 soal

Guru Pengampu :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nomor**  **urut** | **Kompetensi**  **Inti (KI)** | **Kompetensi**  **Dasar (KD)** | **Ruang Lingkup Materi** | **Indikator** | **Mat**  **Kelas** | **No.**  **Soal** | **Bbt**  **Soal** | **Apk**  **Int** | **Tk**  **Sk** |
|  | KI 3 | 3.1 Memahami unsur, prinsip, tahnik dan prosedur menggambar flora, fauna, dan alam benda dengan berbagai bahan | Menggambar | Peserta didik dapat mengklasifikasikan Seni rupa berdasarkan fungsi  Peserta didik dapat memahami konsep menggambar  Peserta didik dapat mengklasifikasikan Seni rupa berdasarkan wujud  Peserta didik mengetahui istilah lain dari Seni Rupa Murni | 7/1 | 1  2  3  20 | 1  1  1  1 | C1  C1  C1  C3 | Mdh  mdh  mdh  skr |
| Objek Gambar | Peserta didik dapat menyebutkan objek gambar  Disajkan sebuah gambar, peserta didik menyebutkan jenis objek gambar | 4  5 | 1  1 | C2  C2 | Sdg  Sdg |
| Komposisi menggambar | Peserta didik dapat mengetahui komposisi dalam menggambar | 6 | 1 | C2 | Sdg |
| Teknk menggambar | Peserta didik dapat mengurutkan tahapan menggambar | 7  41 | 1  2 | C2  C3 | Sdg  Skr |
| Alat dan media menggambar | Peserta didik dapat membedakan antara alat dan media untuk menggambar  Peserta didik dapat menyebutkan pewarna dari alam | 8  9  10  42 | 1  1  1  2 | C1  C1  C2  C2 | mdh  mdh  sdg  sdg |
| 2. | KI 3 | 3.2. Memahami prinsip dan prosedur menggambar gubahan flora, fauna, dan bentuk geometrik menjadi ragam hias | Pengertian ragam hias | Peserta didik dapat memahami istilah dari stilasi | 11 | 1 | C2 | Sdg |
| Pola ragam hias | Peserta didik dapat memahami berbagai perbedaan ragam hias flora, fauna, geometris, dan figuratif  Peserta didik dapat memahami pola raham hias  Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat menyebutkan motif hias | 12  14  13  15 | 1  1  1  1 | C2  C2  C2  C2 | Sdg  sdg  sdg  sdg |
| Motif batik | Peserta didik dapat menyebutkan motif batik | 16  17  19  43 | 1  1  1  2 | C3  C2  C1  C2 | Skr  sdg  mdh  sdg |
| Daerah penghasil batik | Peserta didik dapat menyebutkan daerah penghasil batik di Indramayu | 18 | 1 | C1 | Mdh |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nomor**  **urut** | **Kompetensi**  **Inti (KI)** | **Kompetensi**  **Dasar (KD)** | **Ruang Lingkup Materi** | **Indikator** | **Mat**  **Kelas** | **No.**  **Soal** | **Bbt**  **Soal** | **Apk**  **Int** | **Tk**  **Sk** |
| 3. | KI 3 | 3.1. Memahami konsep dasar bernyanyi satu suara secara berkelompok dalam bentuk unisono | Bernyanyi unisono | Peserta didik dapat memahami bernyanyi secara unisono | 7/1 | 21  44 | 1  2 | C1  C2 | Mdh  Sdg |
| Teknik pernapasan | Peserta didik dapat membedakan beberapa teknik pernapasan dalam bernyanyi | 22 | 1 | C1 | Mdh |
| Istilah dari teknik vokal | Peserta didik dapat memahami beberapa istilah dari teknik vokal | 23  24  25  26 | 1  1  1  1 | C2  C2  C2  C2 | Sdg  Sdg  Sdg  sdg |
| Organ suara manusia | Peserta didik dapat menyebutkan yang mempengaruhi mutu suara saat bernyanyi | 28 | 1 | C3 | Skr |
| Fungsi musik | Peserta didik dapat memahami dari beberapa fungsi musik | 29  30 | 1  1 | C2  C2 | Sdg  Sdg |
| Lagu daerah | Siswa dapat menyebutkan lagu daerah Papua | 27 | 1 | C2 | Sdg |
| 4 | KI 3 | 3.2. Memahami dasar bernyanyi dengan dua suara atau lebih secara berkelompok | Alat musik ansambel | Peserta didik dapat menyebutkan fungsi alat musik ritmis  Peserta didik dapat menyebutkan alat musik ritmis  Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat menyebutkan sumber bunyi alat musik tersebut  Peserta didik dapat menyebutkan daerah asal alat musik angklung  Peserta didik dapat menyebutkan alat musik dari bahan tertentu  Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat menyebutkan alat musik tersebut  Peserta didik dapat menyebutkan salah satu cara memainkan alat musik  Peserta didik dapat menyebutkan salah satu komponis Indosesia  Peserta didik dapat menyebutkan sajian permainan musik  Peserta didik dapat menyebutkan alat musik beserta cara memainkannya | 31  32  33  40  34  35  36  37  38  39  45 | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  2 | C2  C2  C3  C1  C2  C2  C1  C1  C3  C2  C2 | Sdg  sdg  skr  mdh  sdh  sdh  mdh  mdh  skr  sdg  sdg |