**KISI-KISI SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER   
( PAS )**

SatuanPendidikan : SMP Penyusun :

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan Waktu : 90 menit

Kelas/semesteer : VII ( Tujuh ) / Gasal Jumlah Soal : 40 butir PG/5 butir Uraian

TahunPelajaran : 20.. / 20.. Kurikulum : 2013

**KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleran, gotongroyong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, danprosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, danmengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kompetensi Dasar** | **Materi**  **Pokok** | **IndikatorSoal** | **Level kognitif** | | | **Nomor**  **Soal** | **BentukSoal** |
| **1** | **2** | **3** |
| **1** | **2** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  | 3.1 Memahami proses perumusan dan pe-netapan Pan-casila seba-gaiDasar Negara | Perumusandanpenetapan Pancasila sebagaiDasar Negara | * DisajikansemboyanJepanguntukmenariksimpatirakyat Indonesia siswadapatmenunjukkansemboyan-semboyantersebut * Menunjukkankebijakan-kebijakantentaraJepang yang mengakibatkanpenderitaanbagibangsa Indonesia * PesertadidikdapatmenjelaskanalasanJepangmemberijanjikemerdekaankepada Indonesia. |  | V  V  V |  | 1  2  3 | PG  PG  PG |
| **No.** | **KompetensiDasar** | **Materi**  **Pokok** | **IndikatorSoal** | **Level kognitif** | | | **Nomor**  **Soal** | **BentukSoal** |
| **1** | **2** | **3** |
| **1** | **2** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  | Perumusandanpenetapan Pancasila sebagaiDasar Negara | * PesertadidikdapatmenyebutkansalahsatuwujudjanjiJepanguntukmeyainkanrakyat Indonesia. * Pesertadidikdapatmenyebutkantujuan BPUPKI dibentukolehjepang * PesertadidikdapatmenunjukkanbuktibahwajanjiJepanguntukmemberkemerdekaantidaksungguh-sungguh * Pesertadidikdapatmenyebutkanhal yang dibahaspada masa persidanganpertama BPUPKI * Pesertadidikdapatmenyebutkanupayayanngdilakukanolehbangsa Indonesia untukmeraihkemerdekaan * Disajikanusulanrumusandasarnegaradariketigatokohpendirinegara ,pesertadidikdapatmenemukanusulanrunusan yang sama * Pesrtadidikdapatmenyebutkanistilah yang disampaikanolehIr.soekarnountukrumusandasarnegara yang diusulkannya * Pesrtadidikdapatmenunjukkanistilah yang diberikanolehMr.MuhammadYaminuntukpembukaaanUndang-UndangDasar. * Pesrtadidikdapatmenunjukkansikap yang diutamakanoleh para pendiribangsa * Pesrtadidikdapatmenyebutkanalasandibubarkannya BPUPKI * Pesrtadidikdapatmenjelakanalasanpenambahananggota PPKI yang dilakukanoleh Ir. Soekarno | V  V  V  V  V  V  V | V  V | V  V | 4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14 | PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG |
| **No.** | **KompetensiDasar** | **Materi**  **Pokok** | **IndikatorSoal** | **Level kognitif** | | | **Nomor**  **Soal** | **BentukSoal** |
| **1** | **2** | **3** |
| **1** | **2** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  | 3.2 Memahaminorma-nor-ma yang berlakudalamke-hidupanbermasya-rakatuntukmewujudkankeadilan | Norma danKeadilan | * Pesertadidikdapatmenyebutkanhasilsidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945 * Pesertadidikdapatmenunjukkanperasaanyaketikamengikutiupacarabendera * Pesertadidikdapatmenyimpulkan rasa yang melandasi para pendirinegaraketikamerumuskandasarnegara * Pesertadidikdapatmenunjukkansikapkomitmenberbangsadanbernegara * Pesertadidikdapatmenyebutkansalahsatucirimanusiasebagaimahluksosial * Pesertadidikdapatmenunjukkanbuktibahwamanusiaselalumembutuhkanbntuan orang lain * Pesertadidikdapatmenunjukkantujuandibentuknyanorma * Pesertadidikdapatmenunjukkancontohprilakuyangsesuaidengannorma agama * Pesertadidikdapatmenunjukkanperbuatan yang mencermin-kanketaatanterhadapnormakesopanan * Pesertadidikdapatmemberikan 3(tiga)contohpelaksanaannorma agamadisekolah * Pesertadidikdapatmenunjukkanperaturan-peraturan yang tidaktertulis * Pesertadidikdapatmenunjukkanperbedaannormahukum | V  V | V  V  V  V  V  V  V  V | V  V | 41  15  16  17  18  19  20  21  22  42  23  24 | Uraian  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  Uraian  PG  PG |
| **No.** | **KompetensiDasar** | **Materi**  **Pokok** | **IndikatorSoal** | **Level kognitif** | | | **Nomor**  **Soal** | **BentukSoal** |
| **1** | **2** | **3** |
| **1** | **2** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  | dengannorma- normalainnya   * Disajikanmacam-macamnilaikeadilanyangharusterwujud, pesertadidikdapatmununjukkannilai –nilaitersebut * Pesertadidikdapatmenjelaskanmaknanegerahukum * Pesertadidikdapatmemberikancontohprilaku peseta didik yang mematuhi Tata TertibSekolah * Pesertadidikdapatmenyebutkansalahsatubentukperaturan yang adadisekolah yang harusdipatuhiolehseluruhpesertadidik * Disajikanmacam-macamprilakuwargaNegara,Pesertadidikdapatmenunjukkanprilaku yang sesuaidengannorma yang ada di masyarakat * Pesertadidikdapatmenun-jukkansikapdanbudaya yang harusdibiasakan * Pesrtadidikdapatmenyabutkannorma-norma yang harusdipatuhidalamkehidupanbermasyarakat * Disajikanmacam-macamcarasekolahmensosialisasikanaturansiswadapatmenunjukkancara-caratersebut * Pesrtadidikdapatmenyebutkansaratsebuahperaturanharusditaati * Pesertadidikdapatmenyebutkansikapyang melandasi keta-atanterhadapperatuaran | V | V  V  V  V  V  V  V  V  V |  | 25  26  43  27  28  29  44  30  31  32 | PG  PG  Uraian  PG  PG  PG  Uraian  PG  PG  PG |
| **No.** | **KompetensiDasar** | **Materi**  **Pokok** | **IndikatorSoal** | **Level kognitif** | | | **Nomor**  **Soal** | **BentukSoal** |
| **1** | **2** | **3** |
| **1** | **2** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  | 3.3.Menganalisi kesejarahanperumusandanpengesah-an Undang-undangDasarNegaraRepub-lik IndonesiaTahun 1945 | Perumusan Dan PengesahanUndang-UndangDasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 | * Pesrtadidikdapatmenyebutkanprilakumasyarakat yang dapatmenghalangitegaknyakeadilan * Pesrtadidikdapatmenyimpulkanpengertiankonstitusi * Pesrtadidikdapatmenyebutkankonstitusimyangtidaktertulis * Pesrtadidikdapatmenjelaskanmakna yang terkandungdalambunyipasal1ayat(2) UUD Negara republic Indonesia * Disajikantanggalnaskah UUD diterimadengansuarabulatoleh BPUPKIpesertadidikdapatmenyebutkanbadanataulembega yang membuat UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945 * Pesertadidikdapatmenyimpulkansikapyangditunjukkanoleh para tokohpendiri Negara dalamsidiangoleh PPKI * Pesertadidikdapatmenyebutkanhal yang diaturolehpsal 6) UUD Negara republik Indonesia yang disepakatidiubaholeh PPKI, * Pesrtadidikdapatmenyebutkankedudukanperaturandanperundang-undangan yang ada di Indonesia terhadap UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945 * Disajikanbagian-bagiandari UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebelumperubahan. Pesrtadidikdapatmengurut-kanbagian-bagiantersebutmenjadisistematika UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang benar | V  V  V | V  V  V  V  V  V |  | 33  34  35  36  37  38  39  40  45 | PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  Uraian |